

Uhrzeit	Fach	Aufgabe
8:30-9:15	Bio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies <b>Seite 49 in Klick-Bio</b></li> <li>• Übertrage die Tabelle in dein Bio-Heft</li> <li>• Fülle die Tabelle in deinem Heft aus</li>   <li>• <b>Steckbrief:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erstelle einen Steckbrief</li> <li>○ Eine <b>Vorlage</b> findest du auf der <b>nächsten Seite</b></li> <li>○ Benutze ein <b>Lineal!</b> Schreibe <b>ordentlich!</b></li> <li>○ Öffne folgende Adresse: <a href="http://www.kindernetz.de/oli/tierlexikon">http://www.kindernetz.de/oli/tierlexikon</a></li> <li>○ Klicke auf „<b>Amphibien von A-Z</b>“</li> <li>○ Suche dir eine Amphibie aus (KEINE ANDERE TIERART!)</li> <li>○ Suche Informationen zu dem Tier</li> <li>○ Tragen in den Steckbrief ein</li> </ul> </li> <li>• Wenn du eine Power-Point-Präsentation zu dem Tier machen kannst, darfst du das anstelle des Steckbriefes machen.</li> </ul>
9:20-10:05	EGS	<p><b>Geschichte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite folgende Aufgaben im <b>Klick-Erdkunde und Geschichte-Buch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lies Seite 84 und 85</li> <li>○ Schreibe Seite 85 ab und fülle aus (nicht ins Buch!)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Erdkunde</b> (Nimm ein neues Blatt dafür!)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite folgende Aufgaben im <b>Klick-Erdkunde und Geschichte-Buch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lies Seite 8 und 9</li> <li>○ Schreibe Seite 9 ab und fülle aus (nicht ins Buch!)</li> </ul> </li> </ul>
10:15	M	<b>Treffen im Online-Klassenzimmer</b>
11:00 – 11:45	M	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wähle mindestens eines:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ich bin bei der Zuordnung noch unsicher:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bearbeite das Blatt „Zweisatz 1“ in der Schulbox</li> <li>▪ Bearbeite das Blatt „Zweisatz 2“ in der Schulbox</li> </ul> </li> <li>○ Ich kann die proportionale Zuordnung schon sehr gut:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bearbeite das Blatt „Proportionale Zuordnung“ in der Schulbox</li> <li>▪ Bearbeite das Blatt „Antiproportionale Zuordnung“</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Taschenrechner ist erlaubt 😊</p>
12:00- 12:30	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimm ein Blatt mit Linien</li> <li>• Schreibe die Überschrift „<u>Generationen – Das weiß ich nun</u>“</li> <li>• Sie dir nochmal alle Blätter aus der Generationen-Mappe an</li> <li>• Schreibe 5 Dinge auf, die du zu dem Thema erfahren hast       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schreibe in ganzen Sätzen</li> <li>○ Schreibe ausführlich</li> <li>○ Beispiel: <b>Nicht so:</b> <del>Es gibt Mehrgenerationenhäuser.</del> <b>So:</b> Ich habe erfahren, dass es Mehrgenerationenhäuser gibt. Dort können Junge und alt an verschiedenen Angeboten teilnehmen.</li> </ul> </li> <li>• Schreibe auf, wie dir das Thema gefallen hat. Begründe!</li> </ul>

<b>Name der Amphibie</b>
--------------------------

<b>Heimat</b> (in diesen Ländern lebt es)	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>Lebensraum</b> (in diesem Gebiet lebt es - z.B. Wald, Meer, Wüste)	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<b>Lebenserwartung</b> (so alt wird es ungefähr)	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<b>Ernährung</b> (das frisst es gerne)	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>Haltung</b> (kann man es als Haustier halten? Was braucht man dazu? Oder gibt es das Tier nur im Zoo)	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
<b>Pflege</b> (Wie muss man sich um das Tier kümmern?)	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>